

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

5.1.1 Peran Orang Tua terhadap siswa yang melakukan Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 10 Nagri Kaler Purwakarta Tahun Pelajaran 2020/2021.

Peran orang tua terhadap siswa yang melakukan Pembelajaran Jarak Jauh memainkan dua peran sekaligus, yang pertama adalah orang tua dan yang kedua adalah guru di rumah. Orang tua berperan untuk menggantikan guru di sekolah, menyediakan fasilitas sekolah yang diperlukan anak, sebagai motivator anak dan memberikan semangat belajar anak, memberikan pengaruh atau director. Hasil dari penelitian ini orang tua sudah berperan aktif terhadap siswa yang melakukan pembelajaran jauh. Peran orang tua yang baik akan mengajarkan anak sesuai dengan minat dan bakat masing-masing anak.

5.1.2 Kesulitan yang Dihadapi Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 10 Nagri Kaler Purwakarta Tahun Pelajaran 2020/2021.

Orang tua merasa sulit untuk memenuhi peran mereka membantu anak-anak dengan pembelajaran jarak jauh. Kesulitannya karena latar belakang pendidikan orang tua akan mempengaruhi sulitnya kehadiran orang tua untuk anak melakukan pembelajaran jarak jauh, tingkat ekonomi orang tua dapat mempengaruhi proses pembelajaran jarak jauh. Tingkat ekonomi yang rendah membuat orang tua merasa kesulitan untuk memberikan fasilitas, seperti kuota internet yang diperlukan untuk pembelajaran jarak jauh anak, dan kesulitan untuk membagi waktu yang harus diprioritaskan antara bekerja untuk mencari nafkah atau mendampingi anak belajar, Jumlah anggota keluarga juga akan mempengaruhi orientasi orang tua terhadap belajar di rumah anaknya. Orang tua yang memiliki anak lebih dari dua akan kesulitan memilih mendampingi anak.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, pembahasan dan kesimpulan terdahulu, maka penulis akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

### 5.2.1 Saran untuk orang tua

- a. Orang tua harus membimbing anak-anak mereka berdasarkan dengan kebutuhan belajar online mereka.
- b. Orang tua akan dapat memberikan energi bersemangan dan motivasi belajar anak agar dapat melanjutkan pembelajaran online tetap dengan tujuan kegiatan belajar yang diharapkan.
- c. Orang tua harus menyediakan fasilitas yang dibutuhkan untuk menemani pembelajaran jarak jauh.
- d. Orang tua harus menyediakan waktu untuk menemani dan membimbing anaknya belajar online.

### 5.2.2 Saran untuk guru

Peneliti berharap guru kelas harus bisa mengawasi dan bergotong royong dengan orang tua. Peneliti ingin dengan cara ini, meskipun dilakukan secara online, tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan lebih baik.

### 5.2.3 Saran untuk siswa

Peneliti berharap para peserta didik antusias dan dapat mengikuti pembelajaran jarak jauh dengan baik sehingga tetap dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.